

Педагогические ситуации вступительных экзаменов для поступающих абитуриентов на обучение в колледж на 2025-2026 учебный год по образовательным программам технического и профессионального образования предусматривающим подготовку специалистов среднего звена по специальности 01140100 – Педагогика и методика начального образования

Педагогические ситуации направлены на определение способности абитуриентов к мышлению, готовности к взаимодействию с детьми и умению решать проблемы.

1. **Ситуация:** Как привлечь внимание учеников на начале урока?
Ответ: Начну урок интересно, например, задав интересные вопросы или показав картинки и видео.
2. **Ситуация:** Если ученик засыпает на уроке, что вы сделаете?
Ответ: Аккуратно его разбудим и предложу интересное задание, чтобы повысить его интерес.
3. **Ситуация:** Один ученик часто опаздывает на уроки. Что вы сделаете?
Ответ: Поговорю с учеником, выясню причины опозданий и мотивирую приходить вовремя.
4. **Ситуация:** Ученик не выполняет задание. Как поступите?
Ответ: Объясню ученику важность выполнения задания и помогу, если нужно.
5. **Ситуация:** Ученики громко разговаривают на уроке. Что вы сделаете?
Ответ: Восстановлю порядок на уроке, напому ученикам о важности тишины.
6. **Ситуация:** Один ученик часто нарушает дисциплину. Как поступите?
Ответ: Поговорю с учеником, объясню важность уважения к учебному процессу и помогу ему изменить поведение.
7. **Ситуация:** У ученика плохое настроение. Как поддержите его?
Ответ: Постараюсь понять причину и поддержать добрыми словами, предложу помощь в уроках.
8. **Ситуация:** Ученик выполняет задание очень медленно. Как поддержите его?
Ответ: Упростим задание и предложу советы по управлению временем.
9. **Ситуация:** Все ученики не поняли одну тему. Что будете делать?
Ответ: Повторю тему, приведу примеры и задаю вопросы для проверки понимания.
10. **Ситуация:** Ученик уверен в своем неправильном ответе. Что сделаете?
Ответ: Поддержу его уверенность и объясню правильный ответ всем ученикам.
11. **Ситуация:** Ученик выглядит уставшим на уроке. Что будете делать?
Ответ: Предложу короткий перерыв для отдыха или сделаю урок более интересным.
12. **Ситуация:** Ученики плохо ладят друг с другом. Как поступите?
Ответ: Проведу командные задания, чтобы развить дружеские отношения.
13. **Ситуация:** У ученика внимание переключилось на что-то другое. Как вернете его внимание?
Ответ: Задам интересные вопросы или предложу задания, которые увлекут его.
14. **Ситуация:** Один ученик постоянно отвлекает других на уроке. Как поступите?
Ответ: Объясню ему важность сосредоточенности на уроке и постараюсь помочь вернуться к дисциплине.
15. **Ситуация:** Урок затягивается, а ученики начинают скучать. Что будете делать?
Ответ: Постараюсь сделать урок более увлекательным или изменю темп.

16. Ситуация: Ученик задает много вопросов. Как будете отвечать?
Ответ: Постараюсь подробно ответить на все вопросы и предложить ответы другим ученикам.
17. Ситуация: Один ученик ведет себя агрессивно. Как будете действовать?
Ответ: Постараюсь успокоить ученика и выяснить причины его агрессии, помогу ему справиться с эмоциями.
18. Ситуация: Ученик не участвует в групповом задании. Как поступите?
Ответ: Объясню важность работы в команде и помогу ему понять, как сделать свой вклад.
19. Ситуация: Ученики просят друг у друга помощи на уроке. Как отреагируете?
Ответ: Поощрю взаимопомощь, если это не мешает выполнению задания, и помогу организовать работу.
20. Ситуация: Ученики разговаривают во время урока. Как поступите?
Ответ: Напомню ученикам о важности слушать друг друга и соблюдения дисциплины.
21. Ситуация: Ученик не выполнил задание. Как поступите?
Ответ: Узнаю причину невыполнения и предложу помощь в выполнении задания.
22. Ситуация: Ученик часто ошибается, но старается. Как будете помогать?
Ответ: Поддержу ученика и помогу ему разобраться в ошибках, предложу дополнительные упражнения.
23. Ситуация: Ученики на уроке имеют разные уровни подготовки. Как будете действовать?
Ответ: Разделю задания на несколько уровней сложности, чтобы каждый ученик мог работать в своем темпе.
24. Ситуация: Ученики помогают друг другу на уроке. Как отреагируете?
Ответ: Это хорошо, так как взаимопомощь способствует лучшему усвоению материала.
25. Ситуация: Ученики не заинтересованы в уроке. Как изменить ситуацию?
Ответ: Сделаю урок более интересным, используя игровые элементы и практические задания.
26. Ситуация: Ученики не внимательно слушают. Как поступите?
Ответ: Постараюсь заинтересовать их, предлагая интересные примеры и увлекательные задания.
27. Ситуация: Один ученик задает много вопросов, но не получает ответов. Как действовать?
Ответ: Ответим на все вопросы ученика и предложим возможность задавать вопросы другим ученикам.
28. Ситуация: В группе есть ученики, которые активно работают, а другие нет. Как поступите?
Ответ: Попросим всех учеников включиться в работу, предложив задания для каждого ученика.
29. Ситуация: Один ученик сильно устал. Как помочь?
Ответ: Предложу ему небольшой перерыв или сделаю урок более легким и интересным.
30. Ситуация: Ученики задают много вопросов, и урок затягивается. Как будете управлять временем?
Ответ: Постараюсь ответить на вопросы быстро, а затем сосредоточиться на основных моментах урока.
31. Ситуация: Урок идет дольше, чем планировалось, а времени не хватает. Как поступите?
Ответ: Сокращу несущественные части урока и предложу дополнительные задания как домашку.
32. Ситуация: Ученик не понимает тему. Как помочь?
Ответ: Объясню тему по-другому, используя примеры, и предложу дополнительные объяснения.

33. Ситуация: Ученики не проявляют интереса к уроку. Как поступите?
Ответ: Попробую сделать урок более динамичным, используя визуальные материалы и практические задания.
34. Ситуация: Урок идет хорошо, но ученики не активны. Как это исправить?
Ответ: Включу интерактивные задания и вопросы, чтобы повысить активность учеников.
35. Ситуация: Ученики активно участвуют в уроке, но не все успевают. Как поступите?
Ответ: Предложу помощь тем, кто отстает, и дополнительно организую работу.
36. Ситуация: Ученики хорошо выполняют задания. Как их похвалите?
Ответ: Поблагодарю их за хорошую работу и поощрю за старание.
37. Ситуация: Урок идет долго, а результат все равно низкий. Как будете поступать?
Ответ: Пересмотрю методику преподавания, попробую применить другие подходы.
38. Ситуация: Ученик делает ошибку в домашней работе, но не понимает, где он ошибся. Как поступите?
Ответ: Объясню ему, где он ошибся, и помогу исправить ошибку.
39. Ситуация: Ученик заболел во время урока. Как поступите?
Ответ: Направлю его в медицинский кабинет или отпущу домой, если необходимо.
40. Ситуация: У ученика плохое настроение. Как помочь?
Ответ: Узнаю причину, предложу поддержку и дам время на восстановление.
41. Ситуация: Ученики говорят, что им слишком сложно. Как поступите?
Ответ: Объясню им материал доступнее и предложу дополнительные примеры.
42. Ситуация: Ученики нарушают дисциплину. Как восстановите порядок?
Ответ: Напомню им о правилах поведения на уроке и применю подходящие меры.
43. Ситуация: У ученика низкая мотивация. Как его поддержите?
Ответ: Объясню ему важность работы и предложу интересные задания.
44. Ситуация: Ученик дал неправильный ответ. Как поступите?
Ответ: Поддержу его, объясню правильный ответ и предложу пример для закрепления.
45. Ситуация: Ученик задает много вопросов, но не получает ответов. Как будете действовать?
Ответ: Дам четкие и понятные ответы на вопросы, предложу всем ученикам задать свои.
46. Ситуация: Ученик забывает выполнять домашнее задание. Как поступите?
Ответ: Напомню ему о важности выполнения заданий и предложу методы, как помнить о них.
47. Ситуация: Ученик смеется, но его настроение плохое. Как поступите?
Ответ: Попробую понять причину и помогу улучшить настроение ученика.
48. Ситуация: Ученик ведет себя непослушно. Как поступите?
Ответ: Объясню важность соблюдения дисциплины и постараюсь наладить общение с учеником.
49. Ситуация: Как будете справедливо оценивать работу учеников?
Ответ: Буду внимательно следить за их результатами и оценивать по заслугам.
50. Ситуация: Ученики заинтересованы, но время на уроке подходит к концу. Как поступите?
Ответ: Сделаю итог урока, запишу основные моменты и предложу дополнительные задания на дом.

Преподаватель Кожина С.С.

Рассмотрено и одобрено на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 8 от «18» 03 2025 г.

Председатель ЦМК 